

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Сприяння розвитку професійної освіти в аграрних коледжах України (FABU)

**Презентація концепції реалізації проєкту, вкл. цілі й сфери діяльності другої фази проєкту
(12/2021 – 12/2024)**

Еккехард Шрьодер, ADT Project Consulting GmbH
Київ/Бонн, 9 лютого 2022 р.

Виконавець проєкту



Зміст

1. Вихідна ситуація & спеціалізації
2. Мета проєкту й очікувані результати другої фази проєкту
3. Партнери проєкту, проєктні організації та цільові групи
4. Основні заходи за сферами діяльності

Основні сфери діяльності першої фази проєкту:

- Удосконалення освітніх стандартів в аграрних коледжах, розроблення модернізованих навчальних планів для 5 спеціалізацій та експериментальне впровадження в 4 пілотних коледжах.
- Розроблення 43 навчальних програм і навчальних матеріалів.
- Підвищення кваліфікації педагогічного складу 4 пілотних коледжів (методично-дидактична й фахова практична підготовка, наближення до практичної діяльності, сучасні аграрні технології, цифровізація в сільському господарстві тощо).
- Покращення технічного оснащення НМЦ ВФПО й 4 пілотних коледжів.
- Підтримка проходження практики в Німеччині для 101 студента в період 2018-2021 рр.
- Різні фахові інформаційні поїздки для українських експертів і викладачів до Німеччини й встановлення зв'язків з німецькими освітніми закладами.

Вихідна ситуація & спеціалізації

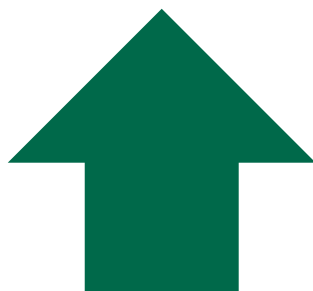
Спеціалізації коледжів, які взяли участь у роботі проєкту:

- Агрономія
- Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
- Ветеринарна медицина
- Агроінженерія
- Електроенергетика, електротехніка й електромеханіка.

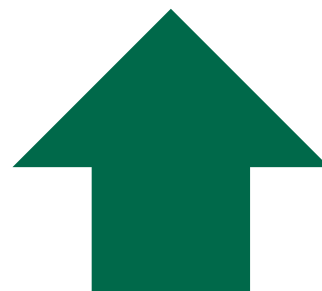
Мета проєкту й очікувані результати другої фази проєкту

Мета проєкту

Удосконалити методичні підходи й зміст практичної підготовки в сільськогосподарських коледжах і навчальних центрах, експериментально запровадити елементи дуального навчання.



Результат 1:
Зміна інституціональних і законодавчих рамок умов для орієнтованої на практику професійної освіти в аграрній сфері.



Результат 2:
Освітні стандарти, навчальні плани й орієнтовані на практику методи навчання пройшли експериментальне випробування в пілотних коледжах і були підготовані для формального впровадження в інших коледжах.



Результат 3:
План підготовки з практичного навчання в коледжах (технологічна виробнича практика) розроблено, погоджено з усіма залученими партнерами, інтегровано в навчальні плани й експериментально впроваджено.

Період виконання: 11/2021 – 12/2024, можливе продовження до 12/2025

Очікувані результати другої фази проєкту

- Внесення змін до державних стандартів і типових навчальних планів для закріплення модернізованих навчальних планів/програм у сфері аграрної освіти в коледжах.
- Впровадження/поширення модернізованих навчальних планів/програм і сучасних навчальних матеріалів за 5 спеціалізаціями на території всієї країни.
- Успішне впровадження 4-місячної технологічної практики в межах здобуття аграрної освіти в коледжах (коледж і підприємство, визнане для проходження практики).
- Залучення аграрних підприємств, а також підприємств-постачальників, обробної промисловості тощо до освітнього партнерства.
- Забезпечення кращого наближення підготовки в аграрних коледжах до практики.
- Закріплення сталої системи постійного підвищення кваліфікації педагогічного складу.
- Доступ до міжнародного досвіду у сфері професійної аграрної освіти.
- Підтримка обраних навчальних центрів у межах їхніх освітніх пропозицій в аграрному секторі.

Партнери проєкту й партнерські організації

Партнери другої фази проєкту в Україні

- Міністерство освіти і науки України (МОН).
- Міністерства аграрної політики та продовольства України (Мінагрополітики).
- Науково-методичний центр «ВФПО», м. Київ.
- 4 пілотних коледжі (Глухівський агротехнічний інститут (Сумська область); Іллінецький державний аграрний коледж (Вінницька область), Липковатівський аграрний коледж (Харківська область), Мирогощанський аграрний коледж (Рівненська область)).
- Деякі інші аграрні коледжі з відповідними спеціалізаціями.
- 5 навчальних центрів в Україні (Луцьк/Волинська область, Одеса, Рівне, Харків, Дніпро).
- Аграрні підприємства в регіоні аграрних коледжів, українські аграрні асоціації та подальші дійові особи, пов'язані з аграрною професійною освітою в Україні.

Партнери проєкту й партнерські організації



Партнери проєкту й партнерські організації

Основні цільові групи

Прямі цільові групи:

- Міжвідомча Рада з питань аграрної освіти МОН/Мінагрополітики.
- ВМЦ ВФПО.
- Викладачі й студенти чотирьох пілотних коледжів і п'яти навчальних центрів.
- Аграрні підприємства, партнери по реалізації проєкту як бази практики.

Непрямі цільові групи:

- Викладачі й студенти інших аграрних коледжів і освітніх закладів.
- Аграрні підприємства: вони отримують користь від удосконаленої освіти в коледжах у вигляді можливості отримання персоналу з кращою кваліфікацією.

Результат 1

Зміна інституціональних і законодавчих рамкових умов для орієнтованої на практику професійної освіти в аграрній сфері

Основні заходи для Р1

- Створення робочої групи в межах міжвідомчої Ради з питань аграрної освіти МОН/Мінагрополітики.
- Підтримка розроблення документів і знаходження рішень.
- Планування та проведення 3 фахових інформаційних поїздок для українських відповідальних осіб й інших цільових груп:
 1. Правові засади й кращі практики німецької системи дуальної освіти (2022).
 2. Процеси й користь виробничої практики для формування професійних навичок (2023).
 3. Організація постійного підвищення кваліфікації викладачів (2024).
- Підтримка внесення змін до державних стандартів і типових навчальних планів для коледжів аграрної освіти (інтеграція модифікованих навчальних планів до загально обов'язкових типових навчальних планів).

Результат 2

Освітні стандарти, навчальні плани й орієнтовані на практику методи навчання пройшли експериментальні випробування в пілотних коледжах і були підготовані для впровадження в інших коледжах

Основні заходи для Р2

- Активізація роботи фахових робочих груп з подальшого розроблення та погодження навчальних планів і програм окремих дисциплін.
- Вивчення вихідного стану й інтеграція до роботи проєкту 5 навчальних центрів Мінагрополітики.
- Розроблення та застосування процедури аналізу удосконалення освітніх стандартів за рахунок впровадження модифікованих навчальних планів (Моніторинг&Оцінка)
- Документальний аналіз досвіду, отриманого від застосування нових планів/стандартів.
- Підтримка впровадження актуалізованих навчальних планів і матеріалів на території всієї країни.
- Інтеграція модифікованих навчальних планів для п'яти спеціалізацій до типових навчальних планів/стандартів.
- Розробка концепції постійного підвищення кваліфікації викладачів і консультування щодо її реалізації.
- Аналітичне узагальнення всього досвіду в другому півріччі 2024 р.

Результат 3

Виробничу практику інтегровано в навчальні плани й експериментально впроваджено.

Основні заходи для РЗ

- Методична й консультаційна підтримка впровадження технологічної виробничої практики в регіонах пілотних коледжів як компонента освіти.
- Мобілізація аграрних підприємств задля забезпечення місць проходження практики.
- Підготовка й підтримка освітніх уповноважених у 4 пілотних коледжах і ВМЦ ВФПО.
- Підготовка, консультування та підтримка відповідальних за освітній компонент на партнерських підприємствах.
- Підтримка й консультування кандидатів на практику з метою її успішного проходження.
- Короткострокові тренінги в Німеччині для 3x15 відповідальних за освіту осіб з підприємств, 2022-2024 рр.
- Забезпечення зв'язку аграрної освіти в коледжах і практичної складової.
- Організація різних заходів на підприємствах-базах практики й в пілотних коледжах для подальшого розвитку й закріплення виробничої практики в регіонах пілотних коледжів, а також на інших територіях.

Інші види діяльності

ДІЯЛЬНІСТЬ, ПОВ'ЯЗАНА З ДОСЯГНЕННЯМ УСІХ РЕЗУЛЬТАТІВ

- Забезпечення інфраструктури проєкту, реєстрації проєкту.
- Розроблення та доповнення оперативного плану, впровадження та ведення системи Моніторинг&Оцінка.
- Проведення стартового заходу й заключного семінару.
- Робота з громадськістю.
- Регулярний обмін досвідом з іншими проєктами ДКП в Україні.
- Організація щорічної зустрічі координаційної ради проєкту.
- Регулярне звітування.
- Заходи.
-

Основні внески проєкту FABU

Покращення

- якості аграрної професійної освіти в Україні (зв'язок з практикою та ринком праці),
- орієнтованого на практику трансферу знань в аграрних коледжах,
- професійних шансів випускників аграрних коледжів,
- наявності висококваліфікованого молодого кадрового потенціалу зі знаннями, що мають зв'язок з практикою, а також з навичками й компетентностями для мобілізації потенціалів аграрного сектору України,
- стабілізації сільських територій в Україні.



Щиро дякую за увагу!

www.agrarausbildung-ukraine.net