

Яна Харченко - студентка 3 курсу відділення «Механізація сільського господарства» спеціальність «Агрономія» Глухівського агротехнічного інституту імені С.А. Ковпака СНАУ

Я навчаюся на III курсі Глухівського агротехнічного інституту імені С.А. Ковпака Сумського НАУ за спеціальністю «Агрономія», планую здобути професію агронома.

Ось уже майже два місяці я не відвідую заклад і навчаюся дистанційно, перебуваючи вдома.

Чи подобається це мені? І ТАК, і НІ. Я розумію, що в сучасній ситуації домашні заняття в Інтернеті - це, мабуть, єдиний спосіб продовжити навчання, адже я хочу закінчити навчання вчасно.

За допомогою програми "Google Classroom" я змогла добре підготуватися до майбутніх іспитів в умовах карантину. Викладачі постійно надавали мені необхідний матеріал та потрібну додаткову інформацію. Оскільки викладачі завжди оперативно перевіряли якість виконаної роботи, проблеми з розумінням матеріалу вивіщувались швидко.

Як позитив, я можу відмітити те, що самостійно працюючи над завданнями, я виконую їх більш змістовно. Крім того, мої навички у роботі з ІТ значно поліпшились.

Недоліки я бачу перш за все у відсутності персональних контактів з друзями та викладачами, оскільки обмін думками, порадами чи поясненнями в особистому "контакті віч-на-віч" відбуваються легше та зрозуміліше сприймаються.

Мене також хвилює неможливість проходження практичної підготовки традиційним способом. Віддалений режим суттєво обмежує набуття практичних навичок. Навчальні фільми тощо можуть лише частково компенсувати відсутність класичного практичного навчання, і тому застосування лише таких навчальних матеріалів під час підготовки майбутнього професіонала виправдовується виключно кризовою ситуацією. Я також жалкую, що нинішній стан з поширенням коронавірусу в світі не дозволяє мені проходити стажування за кордоном.

Тому моє найбільше бажання: повернутись до нормального життя, роботи та навчання якомога швидше.

