

Пані Тетяна Горох, викладач англійської мови Глухівського агротехнічного інституту імені С.А. Ковпака СНАУ

Введення карантину після пандемії коронавірусу в Україні змусило всіх нас шукати інші альтернативні способи організації занять. Це не було новиною для мене, оскільки я вже кілька років використовую віддалені інтернет технології для викладання англійської мови.

Однак для мене особисто було дуже великим викликом забезпечити участь у курсі всіх студентів одночасно. Тому на початку було багато запитань та проблем: яку інтернет-освітню платформу слід використовувати, як і в якій мірі варто надавати матеріали з різних тем, яким способом потрібно запрошувати учнів до віртуальних класів, як виконуються завдання, як поширюються та передаються рішення, як оцінюються знання, як мотивувати учнів до самостійної роботи та як я забезпечую якість мого навчання.

Для цифрового викладання я вибрала онлайн-платформу "Google Classroom", оскільки під час карантину я проходила навчання з "Google Apps for Education". Застосовуючи технічні можливості, я організувала віртуальні заняття і розпочала щоденну систематичну роботу, включаючи спілкування зі студентами. Одночасно я розробила навчальні модулі та завдання й виставила їх у віртуальному класі. Я регулярно спілкуюся зі студентами через відео, коментую або відповідаю на запитання та перевіряю й оцінюю результати роботи.

Після 6-ти тижнів роботи в умовах карантину я можу стверджувати, що організувати заняття за допомогою онлайн-технологій є можливим, хоча наразі я ще не можу зробити остаточну оцінку їх ефективності. Однак мені не вистачає особистого контакту зі студентами. На мою думку, це абсолютно необхідний фактор, щоб краще задовольняти індивідуальні потреби учнів. У подальшій роботі, на мою думку, варто опрацювати можливість розумного поєднання традиційних технологій навчання та дистанційних і покращити для цього передумови.