

## **Гаврилюк Оксана – викладач німецької мови Мирогощанського аграрного коледжу.**

Пандемія коронавірусу та спричинений нею карантин суттєво змінили спосіб організації навчального процесу та викладання у нашому коледжі. Замість уроків віч-на-віч ми перейшли на дистанційне навчання за допомогою цифрових онлайн-платформ. В принципі, це не було великою проблемою, оскільки, з одного боку, зараз достатньо програмного забезпечення для дистанційного навчання, а з іншого – майже всі студенти мають необхідні можливості для використання ІТ-технології. Як показують тести на ефективність, якість освіти для більшості студентів навіть покращилась, оскільки вони займаються набагато більш концентровано та цілеспрямовано вдома в комфортному середовищі і їм не доведеться мати справу з прибиранням, приготуванням їжі тощо в гуртожитках чи відволікатися на однокурсників.

Однак нинішня ситуація щодо організації практичної підготовки поза межами нашого коледжу є дуже проблемною, оскільки введенні обмеження зробили майже неможливим для студентів добратись до місця проходження стажування.

В основному, я вважаю, що криза коронавірусу позитивно вплинула на мотивацію та готовність нашого коледжу та інших навчальних закладів загалом до запровадження дистанційного навчання у більшому обсязі.